



Les compétences dans le secteur des ICC : 5 leçons du modèle TRANSCREATIVA

Bagieu Julie, Castro Spila Javier,
Dupouy Aline, Unceta Alfonso

TRANSCREATIVA: Le projet, ses axes et
la problématique

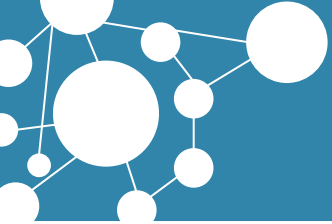
La démarche de développement de
compétences

Conclusions: Cinq leçons du modèle
TRANSCREATIVA

TRANSCREATIVA: Le projet, ses axes et la problématique

La démarche de développement de compétences

Conclusions: Cinq leçons du modèle
TRANSCREATIVA



TRANSCREATIVA

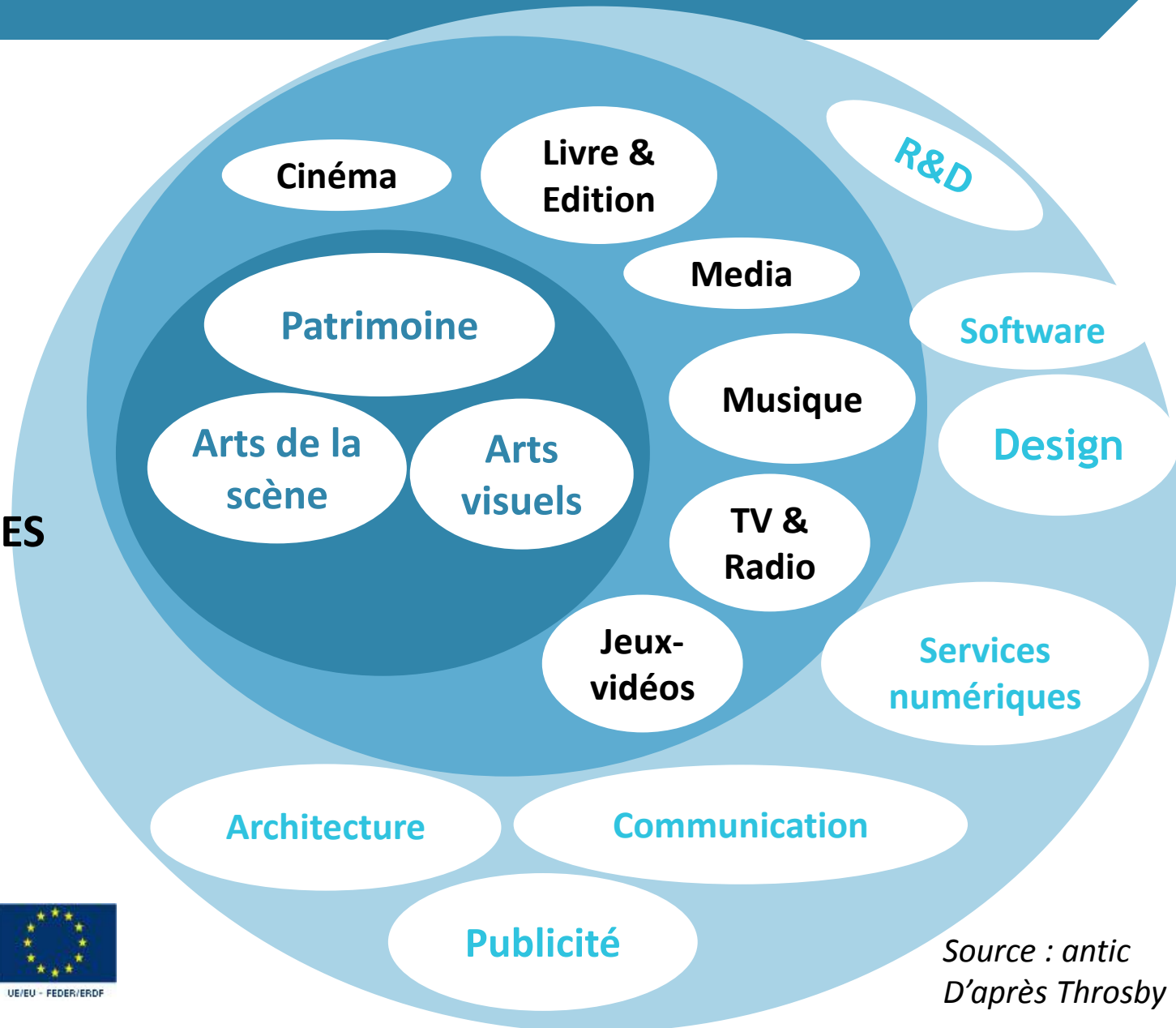
un projet européen pour

**SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DE
L'INNOVATION AU SEIN DU SECTEUR DES
INDUSTRIES CULTURELLES ET CRÉATIVES**



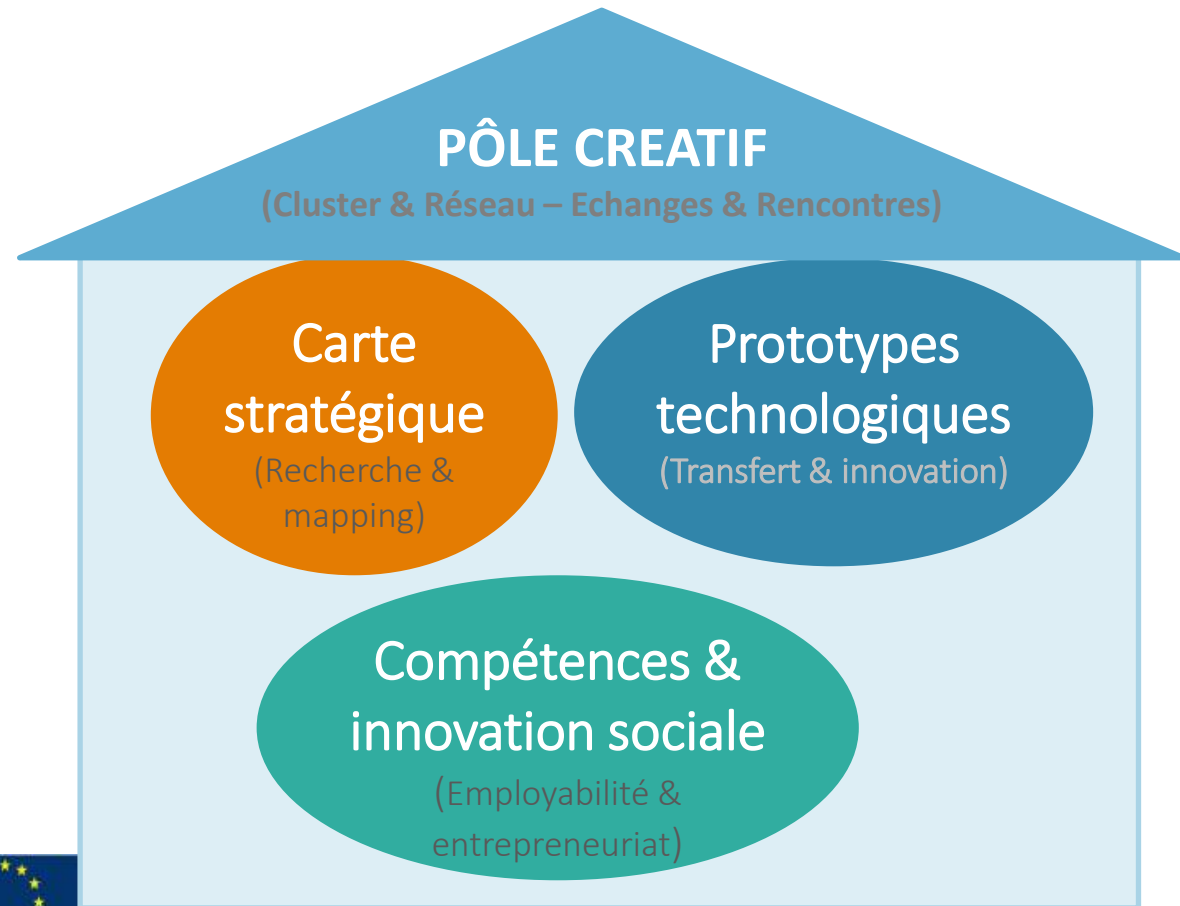
CONTEXTE : les ICC

- CORE ARTS
- CULTURAL INDUSTRIES
- CREATIVE INDUSTRIES AND ACTIVITIES



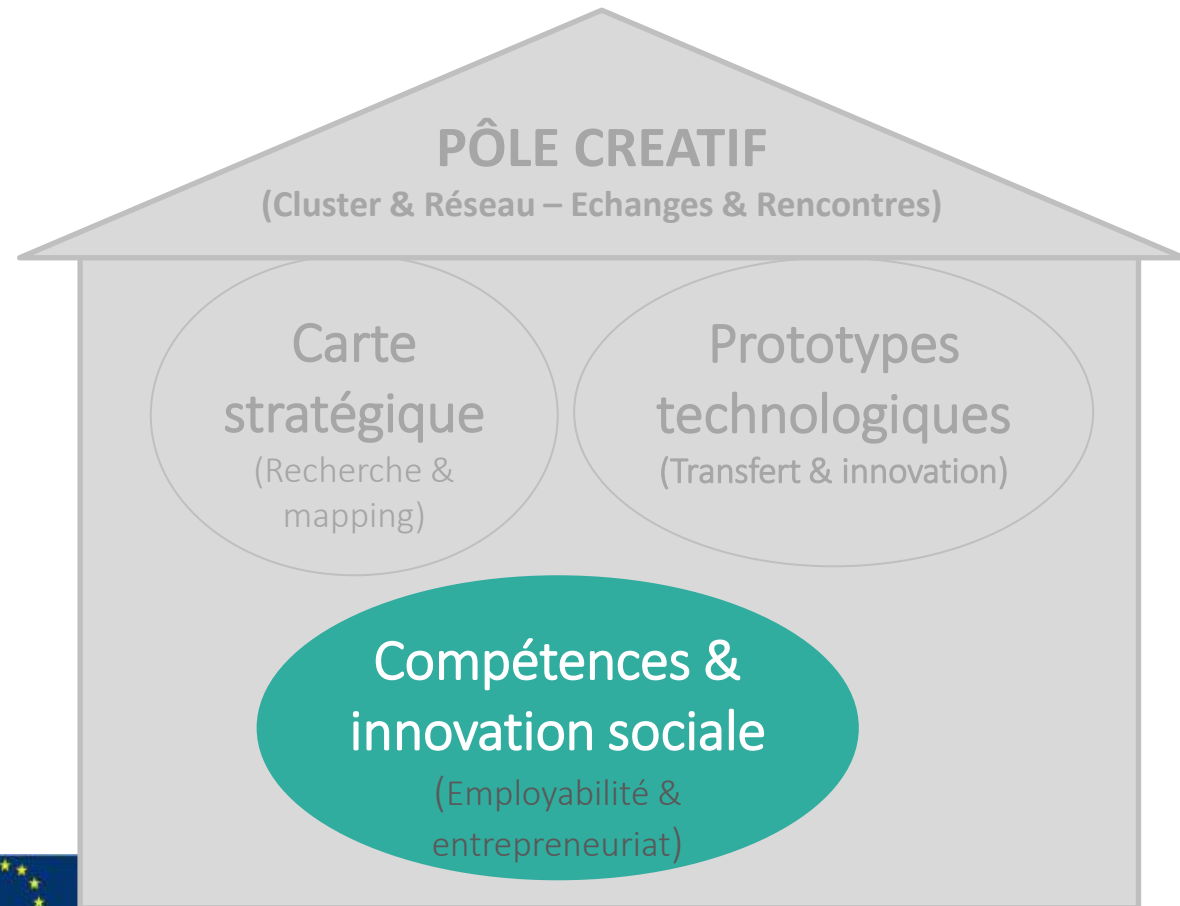
Le projet Transcreativa et la problématique

Comment améliorer l'employabilité des jeunes dans le secteur des ICC ?



Le projet Transcreativa et la problématique

Comment améliorer l'employabilité des jeunes dans le secteur des ICC ?



TRANSCREATIVA: Le projet, ses axes et
la problématique

**La démarche de développement de
compétences**

Conclusions: Cinq leçons du modèle
TRANSCREATIVA

- **LA COMPÉTENCE**

- dans l'action et l'interaction avec l'environnement

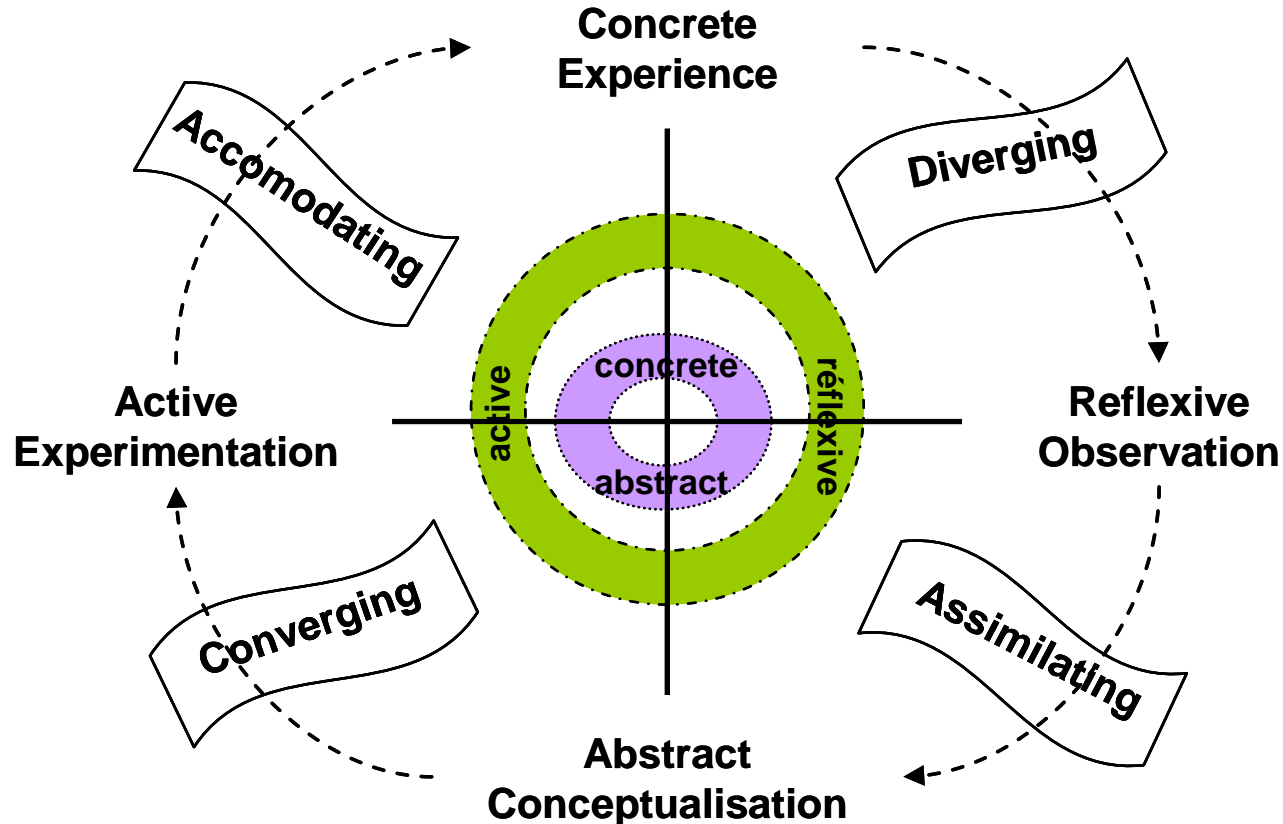
- finalisée

- individuelle

- ressources propres et de l'environnement qui sont pertinentes

- Définition de Le Boterf (2005): **UNE COMBINATOIRE**

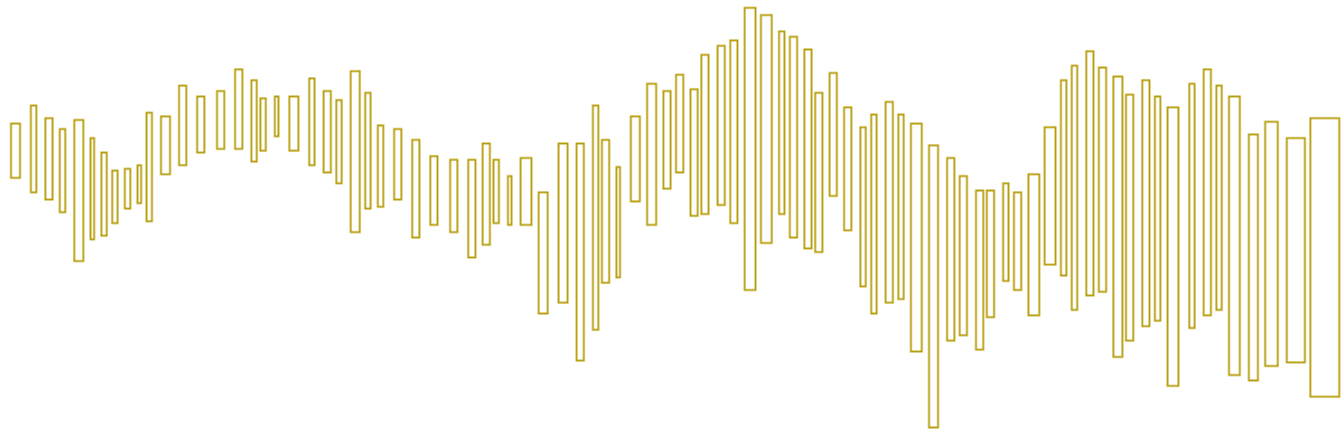
Apprentissage expérientiel



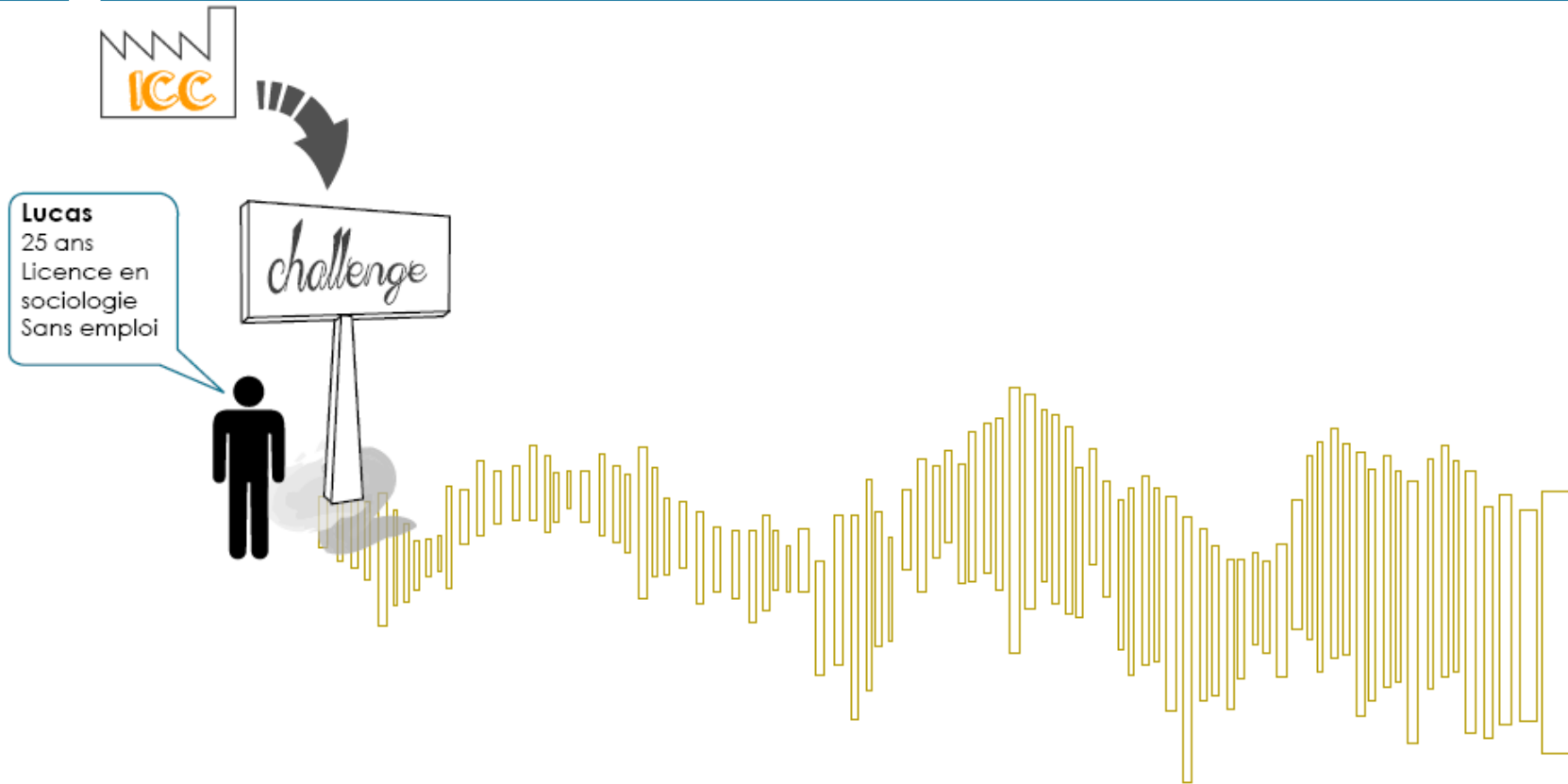
Le modèle d'apprentissage expérientiel
d'après Kolb (1984)

Comment fonctionne le processus de formation ?

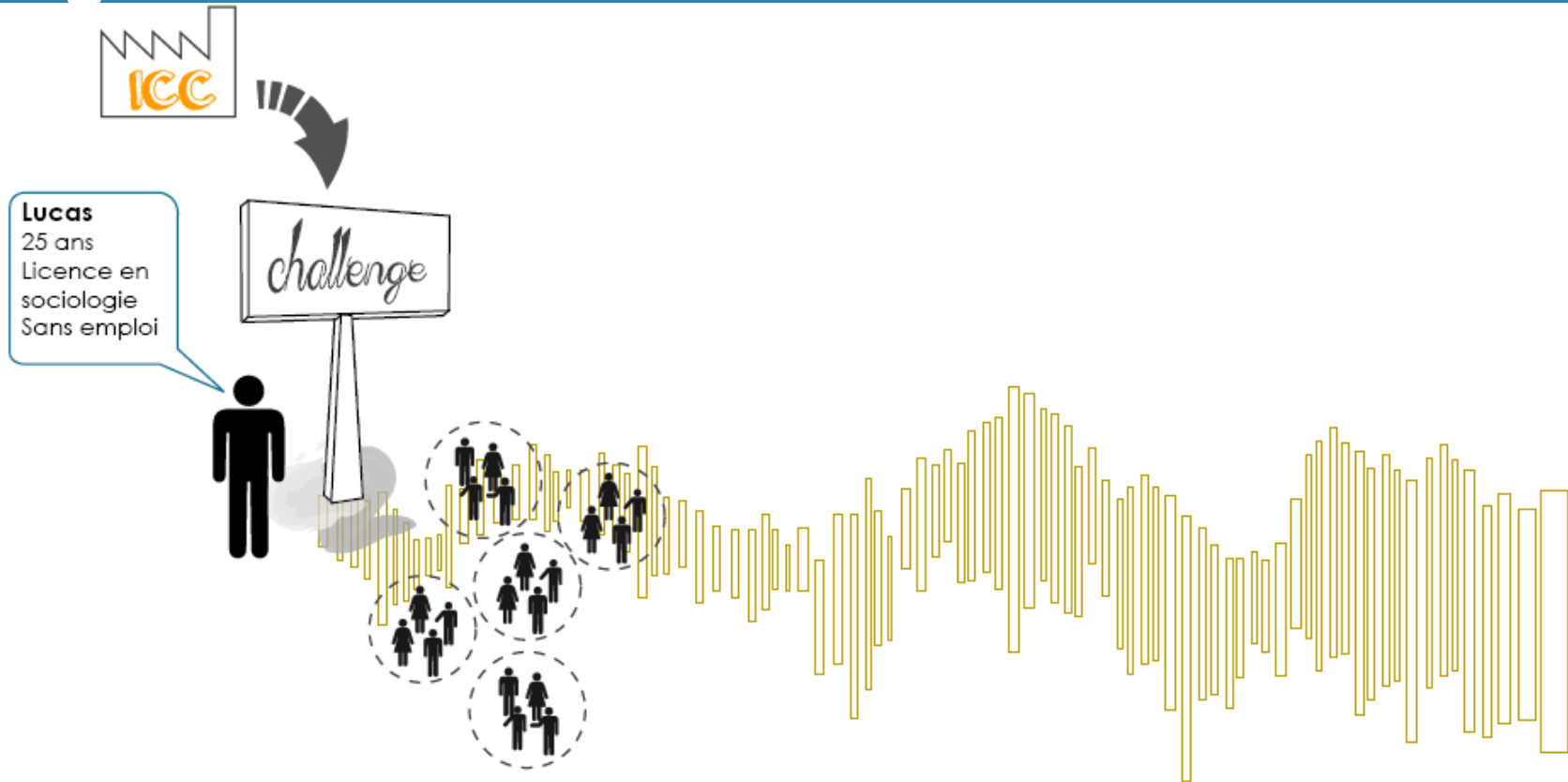
Lucas
25 ans
Licence en sociologie
Sans emploi



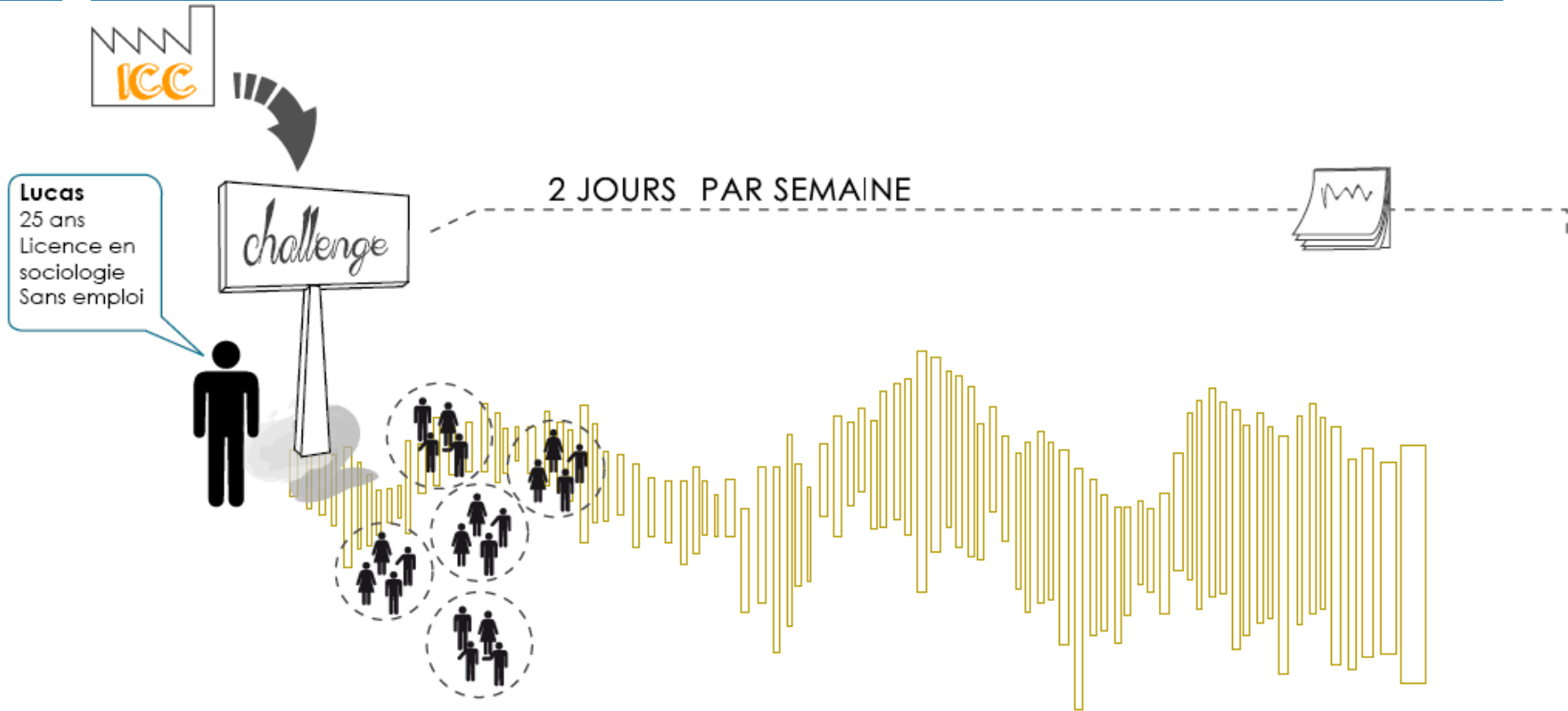
Comment fonctionne le processus de formation ?



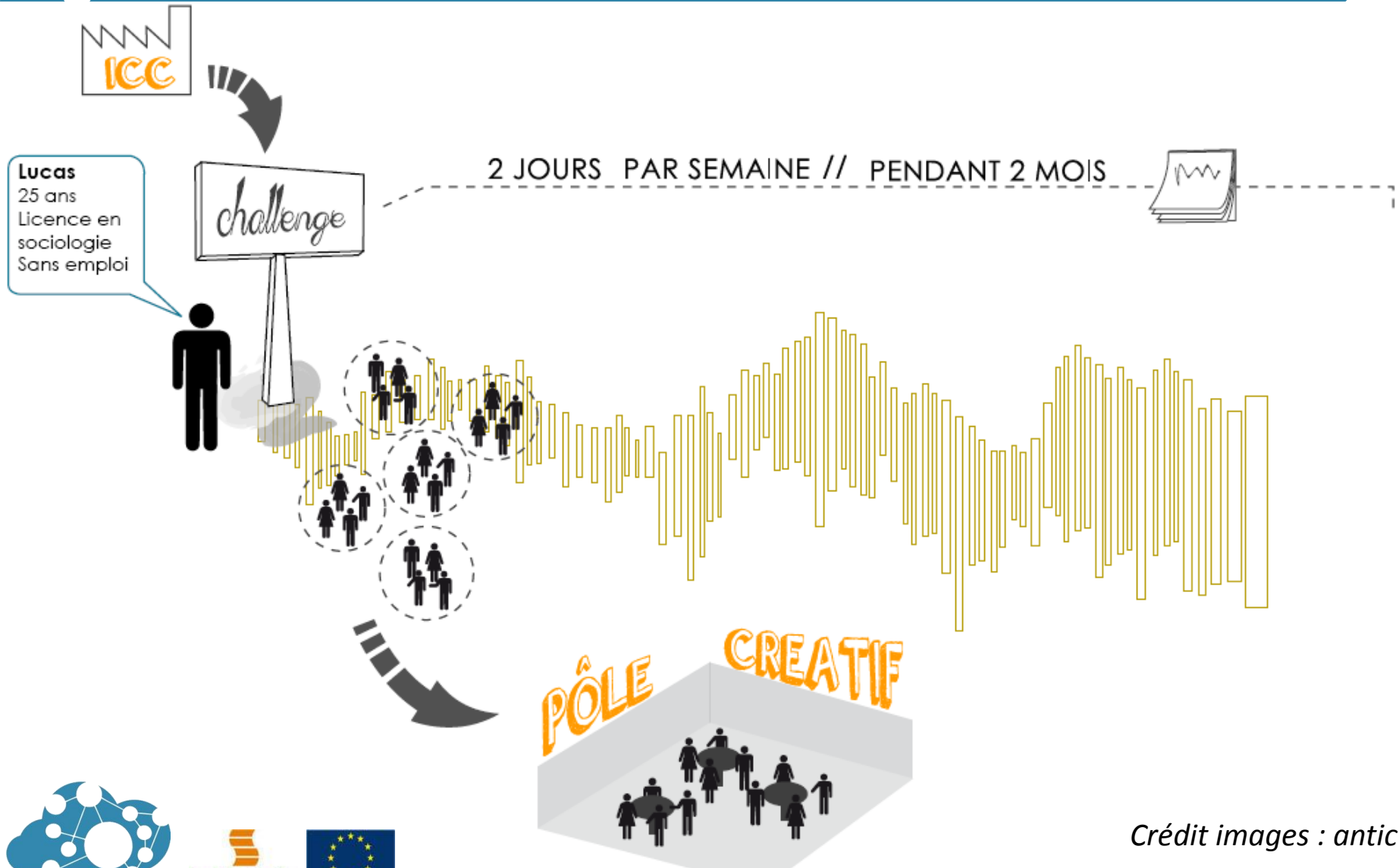
Comment fonctionne le processus de formation ?



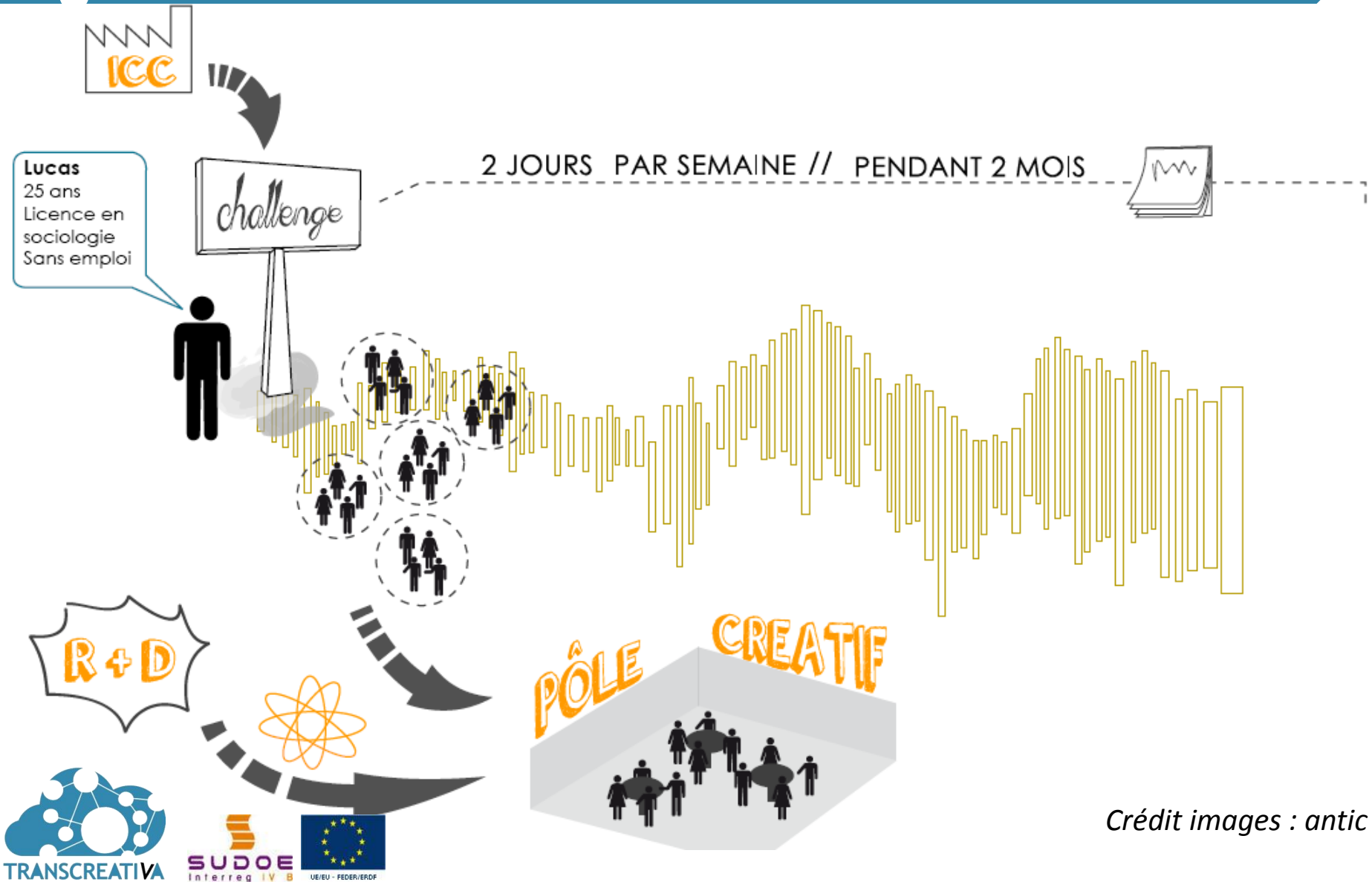
Comment fonctionne le processus de formation ?



Comment fonctionne le processus de formation ?

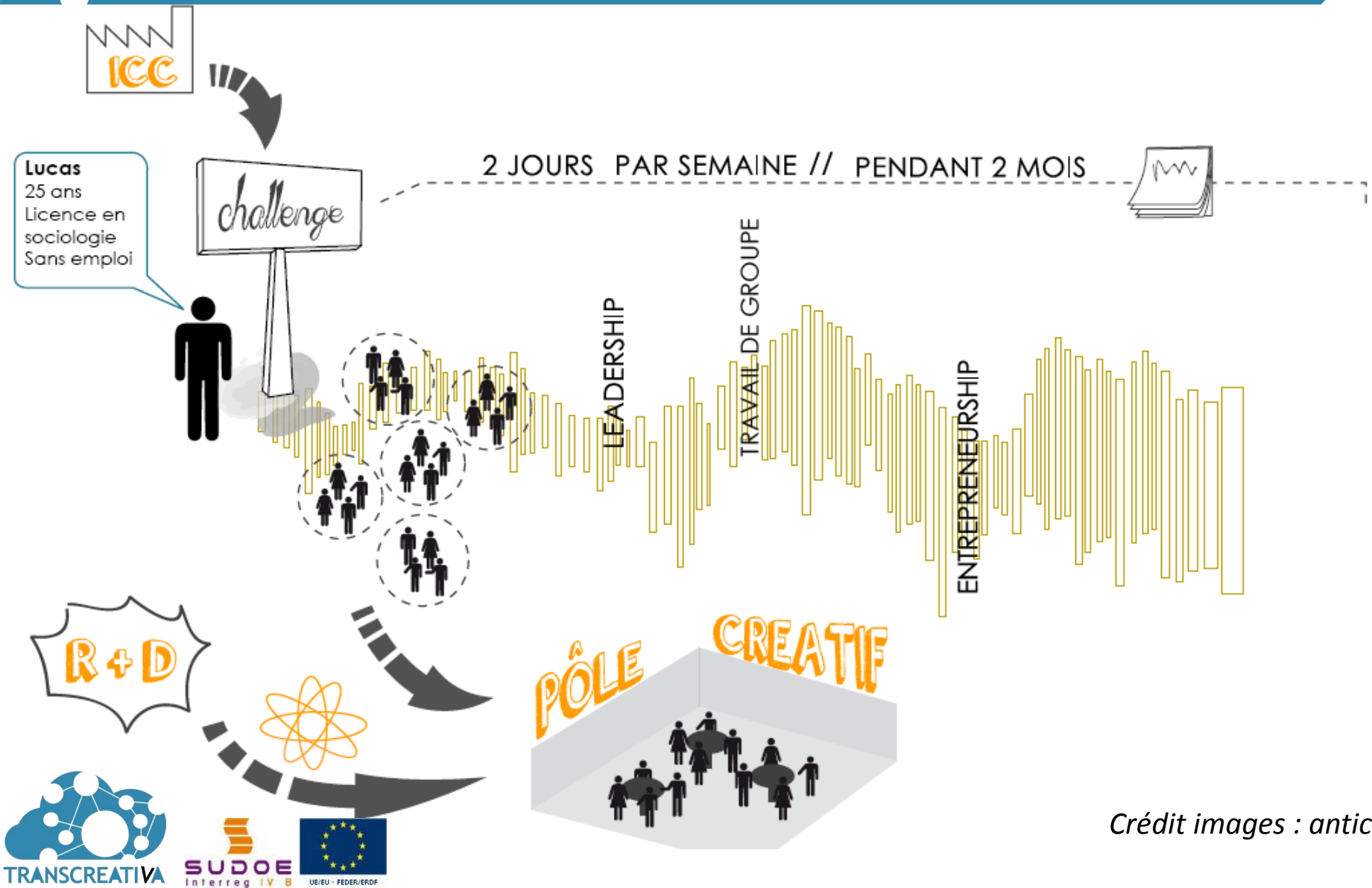


Comment fonctionne le processus de formation ?



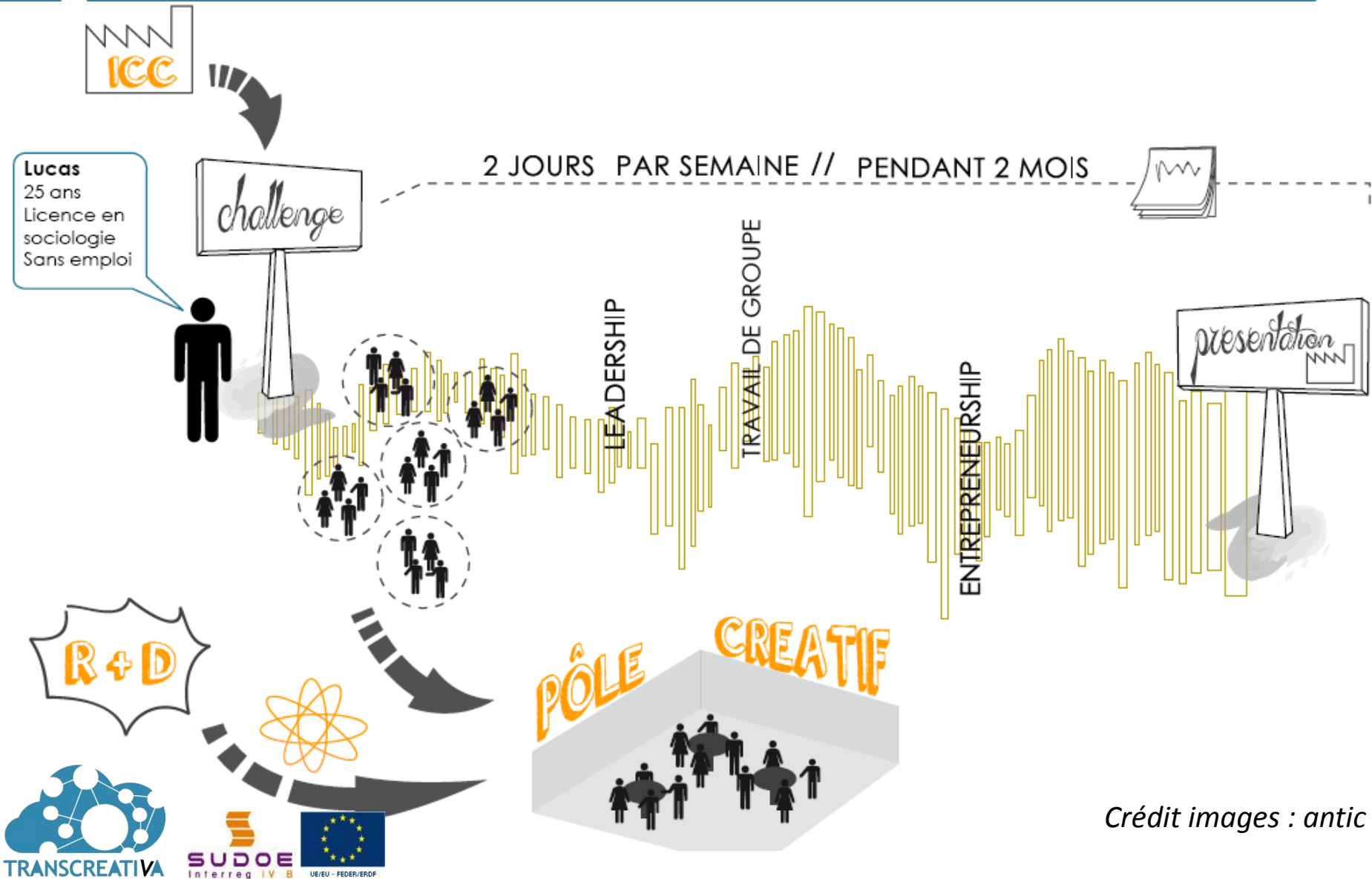
Crédit images : antic

Comment fonctionne le processus de formation ?



Crédit images : antic

Comment fonctionne le processus de formation ?



Crédit images : antic

TRANSCREATIVA: Le projet, ses axes et la problématique

La démarche de développement de compétences

**Conclusions: Cinq leçons du modèle
TRANSCREATIVA**

- **La place de l'organisme dans le parcours**
 - Plus présent et plus impliqué
 - Tout au long du parcours
- **Le choix du défi**
 - « Vrai » projet pour l'organisme
 - Réalisation garantie

LEÇON 3 & 4 : CONSTITUTION & DYNAMIQUE DE GROUPE

- **La constitution**

- **Diversité** des profils nécessaire
- **Taille critique** (problématique de l'engagement)

- **La dynamique de groupe**

- Importance des « **savoir-être** »
- **Une méconnaissance des techniques de communication (cf. leçon 5)**

- **Le guide méthodologique**
 - **Constats:**
 - Les explications restent trop théoriques
 - Un manque sur l'aspect communication
 - **Adaptations :**
 - Des **exemples concrets** pour faciliter l'appropriation et l'intégration.
 - Une rubrique sur **les techniques et outils de communication orale**

CAPITALISATION

- **Au niveau méthodologique**
- **Au niveau de l'apprenant**
 - Réflexivité pour capitalisation et projection
 - **Accompagnement nécessaire**
- **Dimension sociale**



MERCI DE VOTRE ATTENTION

jbagieu@antic-paysbasque.com

jcastro@sinnergiak.org

a.dupouy@estia.fr